

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин
медико-биологического факультета
Щербаков В.М.
30.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.41 Медицина катастроф. Неотложная медицинская помощь

1. Код и наименование специальности: 30.05.03 Медицинская кибернетика
2. Специализация: медицинская кибернетика
3. Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Медицинских дисциплин
6. Составители программы: Дубова Светлана Михайловна, кандидат биологических наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание
7. Рекомендована: научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 25.05.2023 № 4
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола
8. Учебный год: 2027/2028 Семестр(-ы): С

9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Медицина катастроф» является прививание студентам знаний и умений, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачей изучения дисциплины является подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны в соответствии с профилем факультета при проведении лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по вопросам медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Данная дисциплина является предшествующей к блоку 2 (Практики) и блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) программы. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для постановки и решения профессиональных задач	Знать: принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1	Использует различные подходы для определения и оценки морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека	Владеть: основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
ОПК-3	Способен использовать специализированное и диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные	ОПК-3.1	Оказывает медицинскую помощь с использованием специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, предусмотренных для использования в	Знать: приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах

	порядками оказания медицинской помощи		профессиональной сфере	<p>Уметь: оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Владеть: алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
		ОПК-3.3	Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1	Реализует этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Знать: методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС</p> <p>Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

13. Виды учебной работы:

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		С семестр	
Аудиторные занятия	76	76	
в том числе:	лекции	22	22
	практические	44	44
	групповые консультации	10	10
Самостоятельная работа	32	32	
в том числе: курсовая работа	0	0	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	экзамен	экзамен	
Итого:	144	144	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Медицинская служба гражданской обороны	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.2	Всероссийская служба медицины катастроф	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.4	Гуманитарная помощь в ЧС	Принципы оказания гуманитарной помощи. Организация гуманитарной помощи. Состав гуманитарной помощи	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.5	Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	Оказание неотложной помощи детям при разных состояниях и травмах.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.6	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	Профилактика и устранение панических реакций.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course

			/view.php?id=3641
1.7	Защита медицинского имущества в ЧС	Организация защиты медицинского имущества.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
1.8	Медицинское снабжение в ЧС	Принципы медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации. Санитарно-гигиенические и противозoonические мероприятия.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
Практические занятия			
2.1	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Радиационные поражения	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.2	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Химические поражения	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.3	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Огнестрельные раны. Открытый пневмоторакс. Травмы живота	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.4	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Синдром длительного сдавливания (СДС)	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.5	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Травмы таза. Травмы позвоночника и черепно-мозговые.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.6	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Ожоги. Ожоговый шок. Ожоги глаз. Ожоги верхних дыхательных путей.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
2.7	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Холодовые травмы. Интенсивная терапия боли. Парентеральное питание. Фармацевтические препараты, используемые в лечении. БАДы.	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641

2.8	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи. Особо опасные инфекции	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
-----	---	--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1	Медицинская служба гражданской обороны	2	4	1	3	10
2	Всероссийская служба медицины катастроф	2	4	1	3	10
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	2	4	1	3	10
4	Гуманитарная помощь в ЧС	2	4	1	3	10
5	Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	3	6	1	4	14
6	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	2	4	1	3	10
7	Защита медицинского имущества в ЧС	2	4	1	3	10
8	Медицинское снабжение в ЧС Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	3	6	1	5	15
9.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	4	8	2	5	17
	Всего:	22	44	10	32	144 (в том числе 36ч.эк замен)

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, просмотреть обучающие видео в ЭУМК;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя

рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал и обучающие видео в ЭУМК.

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к лабораторному занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме просмотреть обучающие видео в ЭУМК;
- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно, выполнить практические задания в ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Источник
------	----------

а) основная литература:

1.	<i>Медицина катастроф : (организационные вопросы): учебник для студ. высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно ; науч. ред. С. Ф. Гончаров, Г. П. Лобанов .— М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 .— 559 с</i>
----	---

б) дополнительная литература:

2.	<i>Медицина катастроф : теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев .— СПб. : Паритет, 2000 .— 254</i>
3.	<i>Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник/ С.А. Куценко и др.; под ред. С.А. Куценко . –СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 528с.</i>
4.	<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для образовательных учреждений по мед. специальностям / Г.С. Ястребов .— Изд. 2-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 397</i>
5.	<i>Лужников Е.А.. Клиническая токсикология: учеб. пособие для студ. мед. вузов/ Е.А. Лужников. – М. : Медицина, 1999. – 413с.</i>
6.	<i>М.В .Харина, В.М. Щербаков, А.И. Сливкин –Медицина катастроф. Атлас для практических занятий. Учебно-методическое пособи, 2014.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

7.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641
8.	www.lib.vsu.ru –ЗНБ ВГУ
9.	ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	<i>В.М. Щербаков, М.В. Харина, Токсикология и медицинская защита от химических поражений: учебно-методическое пособие, 2013.</i> <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-148.pdf >
2.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и семинарские занятия, подготовка рефератов по изучаемым темам в течении семестра и к научной сессии ВГУ по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также межвузовским конференциям (по возможности). При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка.

Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот").

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинская служба гражданской обороны	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-8.1	Комплект КИМ
2	Всероссийская	ОПК-1	ОПК-1.1	Комплект КИМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	служба медицины катастроф	ОПК-2	ОПК-2.1	
3.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Комплект КИМ
4.	Гуманитарная помощь в ЧС	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Комплект КИМ
5.	Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Комплект КИМ
6.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Комплект КИМ
7.	Защита медицинского имущества в ЧС	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Комплект КИМ
8.	Медицинское снабжение в ЧС Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Комплект КИМ
9.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-8.1	Комплект КИМ
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов Ситуационные задачи</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к разделу

Тестовые задания;

Практико-ориентированные задания с решением ситуационных задач;

Реферат;

Сообщение/доклад/презентация по изучаемым темам.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещены на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Медико-биологический факультет» → «Кафедра медицинских дисциплин» → «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» → «Аттестация» → «Текущая аттестация» по ссылке <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=97675>

Вопросы к разделам

1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и население - в ЧС.
2. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико - санитарного обеспечения населения в ЧС.
3. Медицинское имущество, его классификация и характеристика.
4. Источники обеспечения медицинским имуществом.
5. Нормирование медицинского имущества.
6. Учет медицинского имущества.
7. Подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
8. Управление обеспечением медицинским имуществом.
9. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
10. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
11. Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений медицинской службы ГО в военное время.
12. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
13. Дезактивация медицинского имущества.
14. Дегазация медицинского имущества.
15. Дезинфекция медицинского имущества.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
2. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.
4. Порядок обеспечения, накопления, хранения, выдачи средств индивидуальной защиты.
5. Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения.
6. Организация медицинской помощи при эвакуации населения.
7. Санитарно-гигиенические и противэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
8. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.
9. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника.
10. Развертывание сил и средств МГСО.
11. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.
12. Организация медицинского обеспечения населения на сборных эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях посадки (высадки) и в пути следования.
13. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения (заражения).
14. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях.
15. Основные принципы организации систем ЛЭМ.

16. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.
17. Виды медицинской помощи.
18. Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.
19. Медицинская сортировка пораженных.
20. Медицинская эвакуация.
21. Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
22. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
23. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.
24. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации.
25. Организация взаимодействия с другими службами ГО.
26. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
27. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения.
28. Принципиальная схема развертывания ОПМ, ОПВП и организация работы их функциональных подразделений.
29. Учетная и отчетная документация.
30. Взаимодействие с формированиями других служб ГО.
31. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
32. Силы МСГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
33. Отряд (бригады) специализированной медицинской помощи: задачи, организационная структура, организация работы, оснащение.
34. Хирургический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.
35. Терапевтический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
36. Инфекционный подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
37. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.
38. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.
39. Понятие о карантине и обсервации.
40. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.
41. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.
42. Общая характеристика ЧС мирного времени.
43. Определение основных понятий и классификация ЧС.
44. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.

45. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)
46. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
47. Территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
48. Перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.
49. Понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
50. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
51. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
52. Войска ГО.
53. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).
54. Поисково-спасательная служба.
55. Центр по проведению спасательных операций особого риска.
56. Авиация МЧС России.
57. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
58. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
59. Определение, задачи и основные принципы организации ВМСК.
60. Организация ВМСК: федеральный уровень, региональный уровень, территориальный уровень, местный и объектовый уровни.
61. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВМСК, принципы организации взаимодействия.
62. Управление ВМСК в ходе ликвидации ЧС.
63. Служба медицины катастроф Минздрава России.
64. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
65. Полевой многопрофильный госпиталь.
66. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП)
67. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ)
68. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.
69. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
70. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
71. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
72. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
73. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО)
74. Санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ)
75. Специализированные противоэпидемические бригады. (СПЭБ)
76. Группы эпидразведки.
77. Служба медицины катастроф Минобороны России.
78. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
79. Определение и мероприятия медицинской защиты.
80. Медицинские средства индивидуальной защиты.
81. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
82. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.
83. Содержание и задачи.

84. Психотравмирующие факторы ЧС.
85. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.
86. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
87. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
88. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
89. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
90. Организация работы больницы в ЧС.
91. Эвакуация медицинских учреждений.
92. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
93. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
94. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
95. Этапы медицинской эвакуации.
96. Виды и объемы медицинской помощи.
97. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.
98. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
99. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
100. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
101. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
102. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС.
103. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
104. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
105. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
106. Характеристика и классификация медицинского имущества.
107. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
108. Учет медицинского имущества и управление обеспечения медицинским имуществом.
109. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
110. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
111. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
112. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время.
113. Медицинские формирования Министерства обороны РФ.
114. Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.
115. Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН).

Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал №1

Часть А. Теоретические вопросы.

1. Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России.

2. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время.

Часть В. Решите задачу.

Условие: С целью самоубийства молодой человек 25-ти лет лезвием бритвы нанес себе несколько раз в нижней трети ладонной поверхности обоих предплечий. Пациент бледен, заторможен, зевает, из ран умеренными непрерывными струйками стекает кровь темно-вишневого цвета.

Вопрос: Поставьте диагноз. Окажите помощь.

Часть С. Составьте алгоритм.

Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае применения ядерного оружия.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
<p><i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</i></p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p><i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</i></p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</i></p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><i>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i></p>	<p><i>–</i></p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

1) тестовые задания: (шт.)

Медицинской сортировкой называется

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
- г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

Для оценки наличия дыхания необходимо

- 1) приложить к груди пострадавшего ухо;
- 2) приложить к носу пострадавшего нитку;
- 3) подсчитать количество дыхательных движений;
- 4) использовать прием «Вижу. Слышу. Ощущаю».

Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается

- 1) после применения холода для уменьшения кровопотери;
- 2) в первую очередь;
- 3) после наложения шины;
- 4) в порядке, обусловленном силой кровотока

2) ситуационные задания с развернутым ответом сложные:

Пострадавшего ужалила пчела. Он отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. После осмотра состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин. Определите и обоснуйте состояние пациента. Составьте алгоритм неотложных противошоковых действий.

У пациента развилась аллергическая реакция – отек Квинке. Необходимо вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи; обнаружить жало и удалить его вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях; приложить холод на место укуса (мера, препятствующая распространению яда в ткани; обильное питье с целью дезинтоксикации; следить за состоянием пациента, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом

3) ситуационные с развернутым ответом простые

Произошла ЧС с большим количеством пострадавших. Какие мероприятия при оказании медицинской помощи могут быть отсрочены?

устранение недостатков первой медицинской и доврачебной помощи (исправление повязок, улучшение транспортной иммобилизации); проведение новокаиновых блокад при повреждениях средней тяжести; инъекции антибиотиков и серопрфилактика столбняка при открытых травмах и ожогах; назначение различных симптоматических средств при состояниях, не представляющих угрозы для жизни пораженного

Какие требования предъявляют к медицинской сортировке?

Сортировка должна быть непрерывной, преемственной и конкретной

4) задания, требующего короткого ответа

Перечислите основные сортировочные признаки...

опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный

Благодаря чему достигается своевременное оказание медицинской помощи наибольшему числу пораженных при массовых поражениях?

медицинской сортировке

Базы для создания инфекционного подвижного госпиталя:

инфекционные больницы или отделения.

1) тестовые задания: (шт.)

К какой группе отравляющих веществ относят фосфорорганические соединения?

- а) общеядовитые
- б) удушающие
- в) метаболические

г) нервно-паралитические

Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной...

- а) дегазации
- б) дезактивации
- в) дератизации

г) дезинфекции

2) ситуационные задания с развернутым ответом сложные:

Подросток, 17 лет, в результате автомобильной катастрофы получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени. Алгоритм оказания неотложной помощи включает введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана); транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера; холод на место повреждения; транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

3) ситуационные с развернутым ответом простые

Закончите предложение. В системе этапного лечения пораженных и больных с их эвакуацией по назначению различают следующие виды медицинской помощи...

первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь и специализированная медицинская помощь.

4) задания, требующего короткого ответа

Какие заболевания наиболее затрудняют проведение спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций?

особо опасные инфекции

Структура, критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).